Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП Кокорина О.Р.

«_12__»____03_____2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03.ДВ.01.03 Бадминтон

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Южно-Сахалинск
2026

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.03 «Бадминтон» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Составитель:

_____ /Лопатин А.В., к.п.н., доцент /

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.03.ДВ.01.03 «Бадминтон» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

«_12_» ____марта_____ 2026__г., протокол № 6

(дата)

Заведующая кафедрой _____ __Кокорина О.Р._

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.03 «Бадминтон» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» «Бадминтон»:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- развитие резервных возможностей организма и адаптация к интенсивной интеллектуальной деятельности средствами физической культура;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.03 «Бадминтон» относится к вариативной части в соответствии с учебным планом образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Начальное образование Дисциплина формирует специальные знания и компетенции, необходимые для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач. «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» являются важнейшим компонентом целостного развития личности, и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК - 7.1. Знать: - роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья, и подготовке человека к социальной и профессиональной деятельности; - социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни; - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля для поддержания должной физической подготовленности УК - 7.2. Уметь: - рационально использовать средства и методы физического воспитания для укрепления здоровья, физического саморазвития и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни**;** - составлять план самостоятельных занятий физическими упражнениями с учетом психофизических и индивидуальных особенностей; - анализировать и корректировать содержание и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля УК - 1.3. Владеть: - методиками освоения жизненно необходимых умений и навыков, методами оценки и контроля функционального состояния, физического развития и физической подготовленности для обеспечения сохранения и укрепления здоровья; - способами подбора адекватных форм, средств и методов физического

		воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
Общая трудоемкость	**1**	**82**
Контактная работа:		**76**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПР)		72
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) *(Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)*		4
Промежуточная аттестация - зачет		
Самостоятельная работа: - *самоподготовка ;* - *подготовка к промежуточной аттестации и т.п.*		**6**
Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
Общая трудоемкость	**2**	**92**
Контактная работа:		**64**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПР)		60
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) *(Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)*		4
Промежуточная аттестация - зачет		
Самостоятельная работа: - *самоподготовка ;* - *подготовка к промежуточной аттестации и т.п.*		**28**

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
Общая трудоемкость	**3**	**72**
Контактная работа:		**60**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПР)		56
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) *(Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)*		4
Промежуточная аттестация - зачет		
Самостоятельная работа: - *самоподготовка ;* - *подготовка к промежуточной аттестации и т.п.*		**12**
Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
Общая трудоемкость	**4**	**82**
Контактная работа:		**60**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПР)		56
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) *(Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)*		4
Промежуточная аттестация - зачет		
Самостоятельная работа: - *самоподготовка ;* - *подготовка к промежуточной аттестации и т.п.*		**22**

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	**Раздел**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*** **Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			ЛЗ	ЛБ	ПЗ	СР	
1.	***Раздел 1 Теоретический***	1	-	-	20	2	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы. Тестирование
2.	***Раздел 2 Практический***	1	-	-	52	4	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной

							работы.
3.	итого	**1**	-	-	**72**	**6**	зачет
4.	***Раздел 1 Теоретический***	2	-	-	6	10	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы. Тестирование
5.	***Раздел 2 Практический***	2	-	-	54	28	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы.
6.	итого	**2**	-	-	**60**	**28**	зачет
7.	***Раздел 2 Практический***	3	-	-	46	6	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы. Тестирование
8.	***Раздел 3. Методико-практический***	3	-	-	10	6	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы.
9.	итого	**3**	-	-	**56**	**12**	зачет
10.	***Раздел 2 Практический***	4	-	-	52	16	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы. Тестирование
11.	***Раздел 3. Методико-практический***	4	-	-	6	4	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы.
12.	итого	**4**	-	-	**56**	**22**	зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретический

- Краткая историческая справка
- Правила игры «Бадминтон»
- Организация и проведение соревнований.
- Техника безопасности и правила поведения на занятиях игры «Бадминтон»

Раздел 2 Практический

- Общая физическая подготовка.
- Специальная физическая подготовка.
- Обучение технике игры

Раздел 3. Методико- практический

- Методика проведения самостоятельной разминки;
- Корригирующая гимнастика для глаз;
- Основы самомассажа;
- Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления;
- Самоконтроль за функциональным состоянием организма;
- Методика оценки физического развития и телосложения;

- Методика составления и проведения самостоятельного занятия

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Не предусмотрено

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины со студентами проводятся активные и интерактивные методы обучения

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Результаты освоения компетенций и их формирования

Образовательные технологии Наименование раздела	Формируемые компетенции	Результаты освоения компетенций и их формирования в процессе освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
Спортивная игра Бадминтон	УК-7	Физиологические механизмы влияния занятий выбранным видом спорта на организм	Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках по выбранному виду спорта	Навыками индивидуальных и групповых действий в выбранном виде спорта
		Основы теории и методики выбранного вида спорта	Выполнять основные приемы техники игры в нападении и защите	Методами самоконтроля за состоянием физического развития, физической подготовленности и функционального состояния организма
		Правила игры, судейства и техники безопасности на занятиях выбранного	Проводить самостоятельную разминку	Навыками поддерживать должный уровень физической подготовленност

		вида спорта		и средствами и методами выбранного вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Специальные контрольные тесты по видам элективной деятельности по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон»»

Форма текущего контроля (тесты)	Девушки		Баллы	Юноши	
	1 курс	2 курс		1 курс	2 курс
-жонглирование воланом (комплексное), кол-во раз (3 попытки):	20 18 16 14 12	22 20 18 16 14	5 4 3 2 1	22 20 18 16 14	24 22 20 18 16
- челночный бег 54 м по разметке волейбольной площадки (сек)	15.8 15.9 16.0 16.1 16.2	15.6 15.7 15.8 15.9 16.0	5 4 3 2 1	13.8 13.9 14.0 14.1 14.2	13.6 13.7 13.8 13.9 14.0

Критерии оценки по балльно-рейтинговой системе - 1 до 5 баллов

Тематика контрольных работ для студентов, освобожденных от практических занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Лечебная физическая культура и средства физического воспитания при индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья студента.
2. Осанка человека. Сколиозы.
3. Плоскостопие и двигательный режим.
4. Корригирующая гимнастика при миопии.
5. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему человека.
6. Влияние физических упражнений на дыхательную систему человека.
7. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат человека.

8. Влияние физических упражнений на пищеварительную систему человека.
9. Влияние физических упражнений на нервную систему человека.
10. Основы здорового образа жизни.
11. Оздоровительная физическая культура.
12. Закаливание организма.
13. Физическое воспитание в семье.
14. Самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом.
15. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
16. Самомассаж.
17. Общие основы теории и методики физического воспитания.
18. Физическая культура и спорт в современном обществе.
19. Нравственное воспитание в процессе занятий физической культурой и спортом.
20. Состояние и работоспособность студента в период экзаменационной сессии.
21. Подвижные игры – основное средство физического воспитания
22. Физическое качество – быстрота.
23. Физическое качество - ловкость.
24. Физическое качество - сила.
25. Физическое качество - выносливость.
26. Физическое качество - гибкость.
27. Вид спорта – сущность, характеристика влияния на организм и физическое развитие человека (на примере плавания).
28. Олимпийское движение.
29. Организация и проведение туристических походов.
30. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущего бакалавра.

Критерии оценивания контрольной работы студентов, освобожденных от практических занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Оценка 85 - 100 баллов (отлично) ставится, если:

- содержание работы соответствует заявленной в названии тематике;
-оформлена в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления контрольной работы;
- имеет чёткую структуру;
- в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Оценка 70-84 балла (хорошо) ставится, если:

- содержание работы соответствует заявленной в названии тематике;

- оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении;
- имеет чёткую композицию и структуру;
- в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Оценка 52-69 баллов (удовлетворительно) ставится, если:

-содержание работы соответствует заявленной в названии тематике;
- оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении;
- в целом работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала;
- в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу;
- есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Оценка 0 – 51 балл (неудовлетворительно) ставится, если:

- содержание контрольной работы не соответствует заявленной в названии тематике или отмечены нарушения общих требований написания;
- есть ошибки в техническом оформлении; - есть нарушения структуры;
- в тексте есть логические нарушения в представлении материала;
- не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении;
- отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте;
- есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании контрольной работы оценкой «неудовлетворительно» она должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново не позднее срока окончания приёма.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	**За одну работу**		**Всего**
	Миним. баллов	**Макс. баллов**	

Текущий контроль			**70 баллов**
Выполнение контрольных заданий	3 балла	5 баллов	20 баллов
Собеседование	5 баллов	10 баллов	20 баллов
Посещаемость занятий	2 балла	2 балла	20 баллов
Тестирование	5 баллов	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет			**30 баллов**
Итого за семестр			**100 баллов**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438991

2. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445290

3. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429445

4. Карась, Т.Ю.Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. – 2-е изд. –Электрон. Тестовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа,2019. – 131 с. – 978-5-4497-0149-7.- Режим доступа: http:// www. iprbookshop.ru/85832. html.

5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431427

6. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 140 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447152

7. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431985

9.2. Дополнительная литература

1. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65717. html

2. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс] / В.Н. Платонов. – Электрон. Тестовые данные. – М.: Издательства «Спорт», 2019. – 656 с. – 978-5-9500183-3-6. http:// www. iprbookshop.ru/93625.html.

3. Поливаев, *А. Г.* Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445294

4. Токарева, А. В. Самоконтроль и методы оценки физического и функционального состояния студентов : учебное пособие / А. В. Токарева, В. Д. Гетьман, Л. Б. Ефимова-Комарова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0636-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63642.html

5. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н.Зуев [и др.]. – Электрон тестовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2016. – 132 с. – 978-5-9590-0882-6. http:// www. iprbookshop.ru/69779.html.

9.3 Программное обеспечение

- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

– Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
– ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
– Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441).

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. IPRbook (http://www.iprbookshop.ru/)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (http://нэб.рф/)
3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ (доступ к индивидуальной полке)
4. http://www.pedlib.ru/Books
5. Национальная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/)
6. Обзор СМИ Polpred.com (http://polpred.com/)
7. Университетская библиотека онлайн: Biblioclub.ru
8. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф (доступ в читательском зале 2 учебного корпуса).
9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - http://www.edu.ru

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Спортивный зал для проведения практических занятий и аудитория для самостоятельной работы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины